

کلید درس : هویت اجتماعی پایه و رشته تحصیلی : دوازدهم ریاضی و تجربی نام و نام خانوادگی : شماره کارت : نام دبیر :	بسمه تعالی مدیریت آموزش پرورش منطقه ۳ تهران ارزشیابی نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ دبیرستان دوره دوم کوشش	محل مهر مدرسه تاریخ آزمون : شروع آزمون : مدت آزمون : ۷۵ دقیقه تعداد صفحه : ۲
--	--	---

بارم	محل علم و دانش، باغ بهشت است امام علی (ع)	ردیف
------	---	------

۱ = جملات درست و نادرست :	الف = نادرست ۰/۲۵	ب = نادرست ۰/۲۵	ج = درست ۰/۲۵	د = نادرست ۰/۲۵
۲ = کامل کردن جملات :	الف = معنادار ۰/۵	ب = پدیده اجتماعی ۰/۵	پ = ذهنی ۰/۵	ت = آرمان های ۰/۵
۳ = چهار گزینه ای :	الف = نژاد ۰/۵	ب = نژاد ۰/۵	پ = نژاد ۰/۵	ت = نژاد ۰/۵
۴ = متون است و هیچ :	۱ - و فرهنگ حق ۰/۲۵	۲ - ج فرهنگ موانع ۰/۲۵	۳ - الف فرهنگ غرب ۰/۲۵	۴ - ب فرهنگ اسلام ۰/۲۵
۵ = الف - (ارادی بودن) ۰/۲۵	ب - (معنادار بودن) ۰/۲۵			
۶ = الف - (شناخت عملی یا عملی) ۰/۲۵	ب - (روحی و شعور) ۰/۲۵			
۷ = الف - فرهنگ اسلامی ۰/۱۵	ب - دنیا گریز ۰/۱۵	پ - بیسینان ۰/۱۵		
۸ = الف - بُعد نفسانی بر جسمانی ۰/۱۵	ب - بُعد نفسانی بر اجتماعی ۰/۱۵			

۹- شرح تصویر: مزد محذوره فرهنگ آرمانی و واقعی با عمل مردم تعین می شود و برنامه ریزان فرهنگی تلاش می کنند تا با تعلیم و تربیت ملرو آرمانی^{۱۵} را وارد واقعی کنند

- سؤالات پاسخ گویا :
- ۱۰- از طریق جامعه پذیری و کنترل اجتماعی^{۲۵}
 - ۱۱- از نظر کمی و کیفی^{۲۵}
 - ۱۲- با علم متناسب با همان بخش^{۱۵}
 - ۱۳- امکان خطا و استنباه درباره هویت وجود دارد. ۰/۵

سؤالات پاسخ بده :

۱۴- کنترل خشم ← پیامد ارادی^{۱۵} وابسته به گفتار: ترک محل - داد نزن -
 ← پیامد غیر ارادی^{۱۵} وابسته به دیگری: اعتماد دیگران به ما - تحسین و قبول ما

۱۵- اقراس خزینه ها به خصوص خزینه های بهداشت و درمان - کبود زنی جوان برای سدی و مراقبت از سالمندان - مسئولیت زیاد بچه های تک فرزندی در قبال والدین و فعالیت خودشان (۲ مورد کافی)

۱۶- لایه های سطحی { نادره ها } تاثیر کمتر و اهمیت کمتر لایه های عمیق { ارزش ها و عقاید }
 (۲ مورد کافی) قابلیت تغییر دارند هر مورد ۰/۲۵
 اما قابلیت تغییر ندارند و کمتر تغییر کنند
 فرهنگ دگرگون می شود

۱۷- آرمانی به حقیقت ← وارد ملرو آرمانی^{۱۵}
 در عمل به حقیقت ← وارد ملرو واقعی^{۱۵} اگر نه آرمانی به حق و نه عمل به حق ← در سر باطل

۱۸- جدا از یکدیگر نیستند رابطه متقابل و دوسویه دارند و بهم اثر گذاشته و از هم اثر می پذیرند - مجرای ارتباط ما با طبیعت بدن ما است. ۲۵

۱۹- بر اساس هویت خود - نگاه دنیوی به طبیعت^{۲۵} - شروع دخل و تصرفی در طبیعت برای بهره برداری بیشتر مجاز است و انجام می شود. ۲۵